

**ANALISIS KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SETELAH DITERAPKAN KURIKULUM 2013**

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kartasura)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



SITI SOLIKATUN

A 410 100 142

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**ANALISIS KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SETELAH DITERAPKAN KURIKULUM 2013
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kartasura)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI SOLIKATUN

A 410 100 142

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

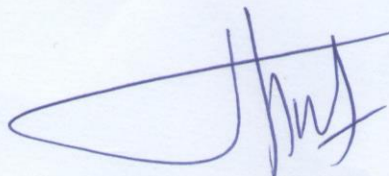
Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal persetujuan: 15-12-2014

PENGESAHAN

**ANALISIS KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SETELAH DITERAPKAN KURIKULUM 2013
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kartasura)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI SOLIKATUN

A 410 100 142

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Desember 2014

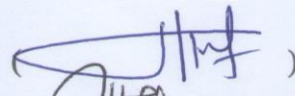
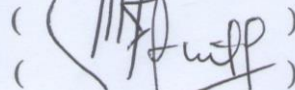
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Masduki, S.Si, M.Si

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

3. Rita P. Khotimah, M.Sc

()
()
()

Surakarta, 23 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

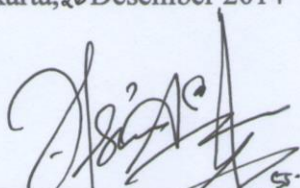
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Desember 2014



SITI SOLIKATUR

A 410 100 142

MOTTO

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”

(Q. S. Ali ‘Imron)

“Jangan pernah takut berkawan dengan kegagalan, karena kegagalan itulah yang akan membuat kita bersahabat dengan keberhasilan”

(Penulis)

“Melakukan sesuatu yang berharga untuk diri sendiri itu harus, menjadi berharga untuk orang lain itu mengagumkan”

(Penulis)

“Pikiran yang baik, perasaan yang indah, dan semangat yang kuat adalah tiga pembentuk keajaiban”

(Mario Teguh)

“Jangan pernah menunda-nunda pekerjaan sekecil apapun, karena itu akan berpengaruh besar dalam kesuksesanmu”

(Penulis)

“Lakukanlah segala sesuatu yang kamu jalani dengan ketulusan hati dan kebesaran jiwa, dua hal itulah yang kelak akan membuat mu bangga dengan segala hasilnya”

(Penulis)

“The person who says something is impossible should NOT interrupt the person who is doing it”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, dan hidayahNya. Suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan segenap doa dan perjuangan yang ikhlas. Dengan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk :

BAPAK DAN IBU TERCINTA

Terimakasih karena Bapak dan Ibu yang selalu memberikanku semangat dan kasih sayang yang tiada henti. Selalu menyebut namaku disetiap doa bapak dan ibu. Selalu menguatkan setiap langkah hidupku. Tak hentinya selalu menuntunku bila aku keliru. Yang bisa menerima segala kurang dan lebihku. Yng dengan bangga menyebut aku anakmu. Hanya Allah SWT yang bisa membalas kasih sayang dan ketulusan Bapak dan Ibu.

ADIK TERCINTA

Ananda Bagas Dwi Purwanto yang selalu bisa menjadi hiburan tersendiri untukku dengan segala tingkah lakunya. Maaf kalau kakak belum bisa menjadi teladan yang baik untukmu I Love You adikku

SAHABAT TERCINTA

Terimakasih untuk Bu Tyas, Mbak Wulan, Febrilia Cenol, Ronny Wijaya, Atika Katol, Yutik, Rossy Usruk, sudah menjadi sahabat yang luar biasa, mengajarkanku banyak hal tentang hidup, apapun dan bagaimanapun itu kalian pernah punya bagian sendiri dalam hidupku. Semoga Allah SWT selalu melindungi kita dalam kesuksesan.

SAHABAT SEPERJUANGANKU

Terima kasih untuk Hamid, Ma'sum, Galih, Oktik, Peny, Ecy, serta teman-teman bimbingan Bapak Masduki yang lainnya. Terima kasih untuk kalian yang selalu setia menemaniku dalam usahaku selama ini. Salam Solid

MATH C 2010

Teman-temanku FKIP Matematika angkatan 2010 terutama kelas C, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Setelah Diterapkan Kurikulum 2013 (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Kartasura)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

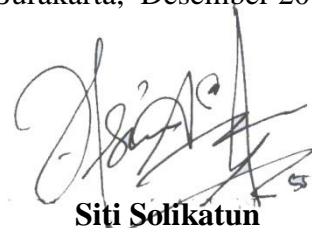
1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis.
4. Bapak, Drs. Arianto, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam bangku perkuliahan ini.

5. Bapak kepala sekolah Drs. Bambang Suryono, Dipl.Ed. selaku kepala SMA Negeri yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kartasura.
6. Ibu Citrawati S.Pd dan Bapak Drs. Herman Tarya Priatna, yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis melakukan penelitian.
7. Siswa kelas XI MIA-5 SMA Negeri 1 Kartasura.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Desember 2014



Siti Solikatun

A 410 100 142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKS	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Teori	18
C. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	73
D. Temuan Penelitian.....	81

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN	87
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Alur Pendekatan saintifik.....	24
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1	Grafik Analisis Karakter Siswa.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peta Persamaan dan Perbedaan Penelitian	17
Tabel 2.2 Perbedaan Esensial Kurikulum	25
Tabel 2.3 Karakter Pemimpin Yang Sukses	29
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di Sekolah	46
Tabel 4.2 Analisis Karakter Siswa	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Matematika	87
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Matematika	93
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas	98
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas	103
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	107
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa	113
Lampiran 7 Pedoman Angket Analisis Karakter Siswa	118
Lampiran 8 Hasil Angket Analisis Karakter Siswa	121
Lampiran 9 Dokumentasi	136
Lampiran 10 Hasil Pengolahan Angkat Karakter Siswa	144
Lampiran 11 Rekapetulasi Angket Siswa	
Lampiran 11 Surat Mohon Ijin Riset	
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Sekolah	
Lampiran 13 Lembar Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK

ANALISIS KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SETELAH DITERAPKAN KURIKULUM 2013 (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kartasura)

Oleh:

Siti Solikatun¹ dan Masduki².

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, likhaariantsaja@gmail.com

²[Staf Pengajar Universitas Muhammadiyah Surakarta, masdukiums.ac.id](mailto:masdukiums.ac.id)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan karakter siswa setelah diterapkan kurikulum 2013. Informan dalam penelitian ini adalah guru matematika, guru wali kelas, serta siswa kelas XI MIA-5 SMA Negeri 1 Kartasura. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara dan angket sebagai metode pokok. Metode bantu berupa observasi dan dokumentasi. Analisis data secara kualitatif melalui 3 alur yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap guru memiliki cara sendiri dalam mengembangkan nilai-nilai karakter siswa, khususnya pada pembelajaran matematika. Dari data yang diperoleh langkah awal yang dilakukan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter siswa adalah dengan selalu memberikan motivasi kepada siswa diawal dan akhir pembelajaran untuk selalu menjadi pribadi yang baik. Perkembangan nilai karakter siswa sudah baik, dengan persentase yang paling rendah adalah 61,40% yaitu sikap kerja keras. Sedangkan untuk presentase yang paling tinggi adalah 99,12% yaitu sikap kedisiplinan.

Kata kunci: karakter siswa, pembelajaran matematika, kurikulum 2013